

WAT WILLEN WE HIEROVER WETEN?

WANNEER mogen ze aan onderzoeken werken?

WEES CONSEQUENT EN DUIDELIJK EN WERKAF (LAAT AFWERKEN)



VERNIEUWING VRAAGT

soms zijn ze super geïnteresseerd in dingen die je opvoert

- maak een regel: op dit moment wel aan / werken / op dit moment niet.
- maak een afpraak: ik help jou niet als ik ...
- geef een uitweg: zit je vast, neem dan ander werk.

HOE OUDER HOE MINDER AL VEEL ONGEWETEN

Hoe kunnen we er een boost aangeven?

... papier mag, maar is geen MOET... Maak van de TOL niet de maatstaf

DENK AAN EEN GOEDE KLASSCHIKKING
GEEF STURINGS BLADEN
IN STAPPEN

PLAN MEE!

IEDEREEN DENKT MEE OVER INHOUD EN VORM

Wat houden we bij en/of hoe?

SAMEN DE CATEGORISEREN IN JUNI SEPT

De valkuil van 'sturing' op papier...

Hoe kunnen we het 'doen' nuttig maken?

planningsbord maken! SAMEN

met daartop: Groepsverdeling
hulp van de le op het bord zetten; met wie? wat? wanneer?

ENKELE DINGEN KIEZEN

VOORBEREIDING
SMIJT KINDEREN NIET IN HET DIEP NIET ALLEEN!

EVALUATIE:
TIP voor jezelf
TOP voor de andere groepjes of kinderen

TUSSENTIJDSE EVALUATIE
WAT HEB JE AL? WAT WIL JE NOG...?
NIETS? ANDER WERK DOEN...

Hoe maak je van opzoekwerk onderzoekswerk?

ONDERZOEK
MIDDELBAAAR
DE OUDSTE LEEFGROEP

kritisch evalueren Hoe?

laat dat bord groeien doorheen de week. Kan er nog een helper bij of niet? (vb.)

Hoe maken we kinderen meer 'eigenaar'?

brevet 'onderzoeker' 4 per jaar (middellbaar)

'Het zomaar doen' afremmen Hoe?

by meer kring: Wie heeft er een probleem? Wie gaat nog helpen? -We is klaar?

Wanneer presenteren we? heb je een hulpviche nodig? (of niet?)

HULP BIJEDEN
GA JIJ ROND??
KOMEN DE KINDEREN BIJ JOU??
KIES IETS DAT BIJ JOU PAST

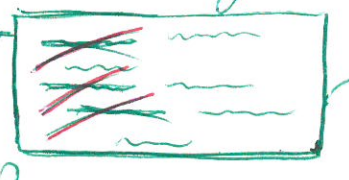
ZELF GEEN FRUSTRATIE BIJ JEZELF OF DE KINDEREN KWEKEN.

soms maken lln zich daar veel te snel varaf (engagement)

Hoe maak je het werk 'mooi' 'inhoudelijk mooi'

sta STIL in een gesprek met het kind

- ↳ Wat is je bedoeling?
- ↳ Leer je hier iets bij?
- ↳ Hoe ga je het doen?
- ↳ Hoe ga je het onderzoek aanpakken



EN WAT DOEN WE NIET? SCHRAPPEN

maak er een BREVET VAN (ik kan zelf al aan een onderzoek werken zonder de leerkracht (of met weinig hulp))

- KIM MAILT HET WERKPLAN
- JOANNA MAILT STAPPENPLAN MET FICHES
- ROZEMARIJN MAILT DE VOUFERR EN ONDERZOEKEN UIT DE DOEKEN

UITDAGING

opzoekwerk veranderen naar onderzoekwerk

Dus waarom wil jij je hond meebrengen? Wat gaan we daaruit leren?
Een 'gewoon' bezoekje is voor de kleuters

✓ Kunnen honden ADHD hebben?

* straathonden

- UITSTAP ASIEL
- DIERENARTS BEZOEKEN
- UITNODIGEN VAN HONDEN MET EEN AFWIJKING
- GEDRAGSPEDAGOGIE VOOR DIEREN

* corona virus

- IN 3D KNUTSELEN
- TONEEL HYGIENE AAN KLEUTERS

✓ Wat is het verschil tussen bacterie en virus?

* de Berlijnse muur

- KWEEKEN DOEN
- ZIEKTES IN DE KLAS OPLIJSTEN IN TABEL
- WISKUNDIG ONDERZOEK VAN MATEN
- LANDKAART AANVULLEN MET MUREN

* Aalst carnaval

- STUDIO GLOBO
 - HISTORIEK
 - FILOSOFIEK
- ROLLENSPEL: KINDEREN DIE UITLACHEN
↓
UITGELACHEN WORDEN

! VOUPERR !