Freinetnamiddag 2 oktober 2019

A) Invarianten → outdoor learning

(11) experimenteels zoeken : de natuurlijke & universele manier

(13) leren door ervaring

Vraag : ideeën voor onderzoekjes echt te gaan onderzoeken en niet opzoeken

↳ mensen v. buitenaf aanspreken

↳ altijd starten vanuit goede onderzoeksvraag (criteria : antwoord is nog niet gekend)

↳ meer dan opzoeken in een boek

↳ niet altijd mogelijk om veel 'binnen te halen' (vb: stadsschool)

↳ durven de muren van de school doorbreken, ga naar buiten en ontdek.

⇒ leefwereld van de kinderen

Moet je dan wel altijd van een vraag uitgaan?

↳ grote groep vs. kleinere groepjes

⇒ kan beide, andere organisatie

↳ zowel scholen in een stad als scholen meer in het groen zouden naar buiten moeten gaan

→ overal wel iets te ontdekken.

Buiten : foto's trekken, dingen noteren, tekenen... → dingen meenemen van buiten

⇒ Verslagen later maken door de lln zelf.

! Er hoeft niet altijd iets uit te komen.

↳ maar je kan het ook thematisch doen. vb: vandaag gaan we op <u>winkundewandeling</u>

↳ vb: lijden verschillende seizoenen naar hetzelfde plekje teruggaan

⇒ Ofwel volledig vrijlaten (kan op veel gebabbel zonder resultaat)
Ofwel onderweg hen al een gerichte vraag geven
↳ vb.: welke geuren / kleuren / geluiden hebben je tegengekomen ....
↳ zo heb je al veel waarnemingen / prikkels
↳ soms wel moeilijk om dan op een vraag te komen.
→ tijdens de wandeling al in discussie gaan / doorvragen : zo kom je vaak op het einde aan 1 grote vraag.

→ De kinderen krijgen al snel het gevoel dat ze echt al een leuke activiteit hebben gedaan.

Soms is de beleving op zich al meer dan genoeg!

Tijd durven nemen!

soms doelgericht — soms later lonen
↳ duidelijk maken aan de llr

Lerwandeling / Buurtwandeling } 2 verschillende dingen

→ Lukt dat wel altijd met een grote groep : is iedereen dan wel echt bezig met de ervaring! En niet gewoon aan het pruttelen of bezig zijn met elkaar.
↳ de groep zelf moet daar ook in groeien : hoe meer ze het doen hoe vlotter die wandelingen gaan.
↳ de interesse / aandacht zal toenemen.
Blijven volhouden!
↳ andere klas kun je wel opsplitsen.

→ Ook aan de klas zelf kunnen duidelijk maken dat het zin heeft, zo gaan ze er zelf meer enthousiasme voor lonen.

! Als leerkracht zelf ook meegaan (zoals een kind)

→ Wel zorgen dat het niet te ruim wordt
(alle 24 kdn 24 verschillende dingen).
↳ maar alle kleine observaties kunnen wel al goed zijn.

Ook instructies naar buiten brengen!
→ aanzet van lessen
→ volledige instructie
→ inoefening
→ ...

Beweegend leren : zeer goed voor inoefening / automatisering
(wetenschappelijk bewezen ook)
→ wij denken waarvoor kunnen we naar buiten gaan?
Maar we kunnen ook even goed omgekeerd denken:
waarvoor moeten we naar binnen gaan.
! Lukt niet altijd van de 1ste keer : geleidelijk aan opbouwen.
↳ ook de kdn moeten het gewoon worden.
Durf soms los te laten

* Boek: speurpaap → in de natuur zoeken naar ~~sporen~~
dierlijke aanwezigheid.
↳ banaan vormen: halve cirkel vormen met de kdn rond iets
dat ze willen tonen
* Speel je mee in de natuur (kun je online vinden)
* Ontdek je stad → opdrachtjes op buurtwandeling (Martine Sluijter)
* Richard Louv (kan je ook volgen op facebook)