



| | | |
|---|---|--------|
|  | Naam: | Datum: |
| | Domein: leren  | |
| Fiche: Wat is een goede leervraag of onderzoeksvraag? | | |

Een leervraag is een vraag die een leerling aan zichzelf stelt, omdat hij/zij iets wat hij nog niet weet (of kan) wil leren. In de leervraag geeft de leerling concreet aan wat hij wil leren.

Het komt misschien wel elke dag, maar toch zeker regelmatig voor dat je jezelf een leervraag stelt. Zo'n vraag kan gaan over het plakken van een band, het werken met een computerprogramma, enzovoorts.

Zo'n vraag kan uit interesse worden gesteld of uit noodzaak. Leervragen horen bij het leven en mobiliseren je om meer te kunnen dan je tot dan toe kon. Iemand zei ooit eens: 'Mijn leven is mijn leren'.

A Om achter enkele leervragen van jezelf te komen maak je de volgende zinnen af:

- 1 Hoe kan ik wat
(voorbeeld: attent(er) worden?)
- 2 Hoe kan ik wat handiger worden in
(vb: ordenen van mijn spullen)?
- 3 Hoe kom ik te weten wie, wat, waar, hoe, of
(vb. is er een goede digitale camera te koop voor 200 Euro)?
- 4 Ik ben jaloers op iemand die kan
(vb. surfen).
- 5 Wie weet hoe je het beste kunt leren?
(vb. koken)
- 6 Wat ik altijd al heb willen leren maar nog niet aan toegekomen ben is.....
(vb. duiken).

B Wat is een goede leervraag om onderzoek naar te voeren voor een werkstuk of atelier?

Je vraag moet voldoen aan SMART:

Specifiek

- Is het duidelijk wat je precies wil bereiken en leren?
- Waar ga je dat doen? Kan je je vraag oplossen met de middelen die je mag gebruiken?
- Wie gaat dit doen? (meestal jijzelf, misschien heb je een groepje nodig)
- Waarom wil je het bereiken? Ben je gemotiveerd om het antwoord te weten?

Meetbaar

- Kan je op een goede manier een antwoord formuleren op jouw vraag?

Actiegericht

- Is deze vraag voor jezelf haalbaar? (niet te moeilijk, niet te makkelijk)
- Zal jouw vraag leiden tot een resultaat dat je kan presenteren?

Realistisch

- Zijn de inspanningen die je zal moeten doen niet te hoog of te laag voor jou?

Tijdgebonden

- Hoeveel tijd neemt het in beslag? Klopt dit met het aantal uren dat je mag werken aan de opdracht?

Je vraag mag dus **niet te makkelijk** zijn maar ook **niet te moeilijk**.

Voorbeeld:

- Hoeveel betaal je voor 2 kg aardappelen en 1 kg prei in de supermarkt? (te makkelijk)
- Hoe zit de specifieke relativiteitstheorie van Einstein in elkaar? (te moeilijk voor de meeste leerlingen)

Je vraag mag **niet te uitgebreid zijn** maar ook niet **te eng**?

Voorbeeld:

- Hoe kunnen we de hele school beter organiseren? (te uitgebreid)
- Hoeveel ramen zijn er in de school? (te eng, ben je snel mee klaar)
- Wat is de beste manier om in het D-blok te ventileren zonder dat het heel erg koud wordt in de winter? (goede vraag)