



CARTA PARA DOCENTES

PRIMER ENCUENTRO INTERNACIONAL DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES DENTRO DE LA RIDEF

La pedagogía Freinet tiene uno de sus pilares en la apertura de espacios en el aula para que las y los escolares expresen sus pensamientos, sentimientos, sueños, deseos y necesidades. Los libros de vida, los diarios, la correspondencia, el periódico, el teatro y las asambleas escolares recogen con profundo respeto las valiosas aportaciones que surgen en los espacios del texto libre. Las y los educadores Freinet de los movimientos en los diversos países apoyan así, no sólo el desarrollo de diversos lenguajes infantiles y juveniles, sino que propician el desarrollo de la autoestima, el juicio crítico, la descentración cognitiva y afectiva y las lecturas del mundo.

Partimos de experiencias realizadas en México en el que, aprovechando una estrategia de encuentros virtuales, integrantes de distintas agrupaciones culturales, comunidades escolares e instituciones educativas unieron sus esfuerzos para propiciar que niñas, niños y adolescentes expresaran sus pensamientos, emociones y sentimientos generados durante la pandemia. En diciembre del 2020 el MEPA realizó un coloquio en el que, además de docentes, madres y padres, participaron niñas, niños y jóvenes para intercambiar sus experiencias. También se ha participado en otros encuentros en los que la FIMEM estuvo presente, como por ejemplo: “Voces en tiempos de pandemia”, donde se dio la voz a niñas, niños y adolescentes de México, Estados Unidos, Cuba, Camerún, Italia y Brasil.

La RIDEF de Oaxaca propone a la FIMEM la celebración de un encuentro inclusivo en el que queremos invitar a niñas, niños y adolescentes, tanto de México como de otros países, para que se escuchen las reflexiones, cuestionamientos, requerimientos, peticiones y reconocimiento que hacen a sus docentes y a sus escuelas. Se trataría de un encuentro híbrido, tanto presencial como virtual en el que se invitaría a las y los escolares a decir sus peticiones a sus escuelas, al sistema escolar y a sus docentes.

Queremos saber qué piensan las niñas, niños y adolescentes de sus docentes, de las clases, de las escuelas, de las aulas virtuales, de lo que se enseña, de lo que se aprende en la escuela y de lo que les gustaría aprender. Tener su visión, su interpretación del espacio escolar, su percepción de las relaciones docentes-estudiantes nos ayudará a reflexionar profundamente sobre nuestras tareas educativas; permitirá cambiar el rumbo de aquello que los lastima y reforzará las intervenciones que les hacen disfrutar plenamente del espacio escolar.

¡Escuchemos a nuestras niñas, niños y adolescentes!

¡Será la mejor lección que podamos recibir!



CARTA PARA NIÑAS Y NIÑOS

PARA PARTICIPAR EN EL ENCUENTRO DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES EN LA RIDEF OAXACA 2024

4 a 12 años

La RIDEF de Oaxaca es un encuentro de educadores preocupados por escuchar y atender las necesidades de las niñas, niños y adolescentes. Para que en nuestras escuelas sus ideas y pensamientos nos orienten sobre cómo organizarnos, para que se sientan querid@s, aceptad@s y felices, es necesario escuchar sus voces.

Invitamos a las niñas y niños de las escuelas de los diversos movimientos que pertenecen a la FIMEM y a otr@s interesad@s a participar en un encuentro presencial y virtual para intercambiar entre ellos y ellas sus sentimientos, pensamientos y deseos hacia la escuela y sus docentes.

Para ello les pedimos a las niñas y niños de 4 a 12 años que hagan un pequeño escrito, dibujo o video respondiendo a alguna o a todas las siguientes preguntas:

- ¿Te gusta ir a la escuela? Sí ____ No ____ Más o menos ____ ¿Por qué?
- ¿Vas a la escuela por gusto o porque te lleva tu familia?
- ¿Qué es lo que más te gusta de ir a la escuela?
- ¿Tienes un maestro o maestra que te escucha, se interesa por ti y sientes que te comprende?
- ¿Qué es lo que más te gusta de la escuela?
- Menciona lo que más te haya gustado aprender en la escuela.
- Alguna otra cosa que quisieras decir de la escuela.

Los videos (máximo 3 minutos de duración; si se filma desde el celular hacerlo en posición horizontal), dibujos y textos deberán enviarse al correo electrónico: ridefmexico2024@gmail.com

Fecha límite: 30 de mayo de 2024



Si quieres participar en el Encuentro de niñas, niños, adolescentes y jóvenes del RIDEF OAXACA 2024 envíanos los datos siguientes:

Nombre completo: _____

Edad: _____ Grado escolar: _____ correo electrónico: _____

Dirección: _____ Ciudad: _____ País: _____

¿Tu maestr@ pertenece a algún movimiento de la FIMEM? no ____ sí ____ ¿A cuál? _____

Voy a participar de manera presencial _____ virtual (por zoom) _____

Pide a tu madre, padre o tutor que firme la autorización para tu participación.

Autorizo a mi hija/o (nombre) _____ de _____ años de edad, a participar en el Encuentro Internacional de Niñas, niños y adolescentes que se llevará a cabo en el RIDEF Oaxaca, 2024.

Nombre (madre, padre o tutor): _____

Firma de autorización: _____



CARTA PARA ADOLESCENTES (13 a 17 años)

PARA PARTICIPAR EN EL ENCUENTRO DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES EN LA RIDEF OAXACA 2024

Adolescentes 13 a 17 años.

La RIDEF de Oaxaca es un encuentro de educadores preocupados por escuchar y atender las necesidades de las niñas, niños y adolescentes. Para que en nuestras escuelas sus ideas y pensamientos nos orienten sobre cómo organizarnos para que se sientan querid@s, aceptad@s y felices, es necesario escuchar sus voces.

Invitamos a las y los adolescentes de las escuelas de los diversos movimientos que pertenecen a la FIMEM y a otr@s interesad@s a participar en un encuentro presencial y virtual para intercambiar entre ellos y ellas sus sentimientos, pensamientos y deseos hacia la escuela y sus docentes.

Para ello les pedimos a las y los adolescentes que hagan un escrito, video o creación artística respondiendo a alguna o a todas las siguientes preguntas:

- ¿Te gusta ir a la escuela? Sí___ No___ Más o menos___ ¿Por qué?
- ¿Vas a la escuela por gusto o por obligación?
- ¿Qué es lo que más te gusta de ir a la escuela?
- ¿Tienes un maestro o maestra que te escucha, se interesa por ti y sientes que te comprende?
- ¿Cuál es tu actividad favorita para hacer en clase?
- ¿Qué es lo que más te ha impactado que hayas aprendido en la escuela?
- ¿Qué cambiarías de la educación que brinda tu escuela o de la forma de enseñar de tus maestras y maestros?
- ¿Quisieras decir algo más sobre tu escuela o tus maestras y maestros?

Los videos (máximo 3 minutos de duración; si se filma desde el celular hacerlo en posición horizontal), dibujos y textos deberán enviarse al correo electrónico: ridefmexico2024@gmail.com

Fecha límite: 30 de mayo de 2024



Si quieres participar en el Encuentro de niñas, niños, adolescentes y jóvenes del RIDEF OAXACA 2024 envíanos los datos siguientes:

Nombre completo: _____

Edad: _____ Grado escolar: _____ correo electrónico: _____

Dirección: _____ Ciudad: _____ País: _____

¿Tu maestr@ pertenece a algún movimiento de la FIMEM? no ____ sí ____ ¿A cuál? _____

Voy a participar de manera presencial _____ virtual (por zoom) _____

Pide a tu madre, padre o tutor que firme la autorización para tu participación.

Autorizo a mi hija/o (nombre) _____ de _____ años de edad, a participar en el Encuentro Internacional de Niñas, niños y adolescentes que se llevará a cabo en el RIDEF Oaxaca, 2024.

Nombre (madre, padre o tutor): _____

Firma de autorización: _____



LETTRE AUX ENSEIGNANTS

PREMIERE RENCONTRE INTERNATIONALE DES ENFANTS, ADOLESCENTS ET JEUNES DANS LA RIDEF

L'un des piliers de la pédagogie Freinet consiste à ouvrir un espace dans la classe pour que les écoliers puissent exprimer leurs pensées, leurs sentiments, leurs rêves, leurs souhaits et leurs besoins. Les livres de vie, les journaux intimes, la correspondance, le journal, le théâtre et les assemblées scolaires reprennent respectueusement les précieuses contributions qui émergent dans les espaces de texte libre. Ainsi, les éducateurs Freinet des mouvements des différents pays soutiennent non seulement le développement de différentes langues pour les enfants et les jeunes, mais favorisent également le développement de l'estime de soi, du jugement critique, de la décentration cognitive et affective et de la lecture du monde.

Nous partons des expériences menées au Mexique où, en tirant parti d'une stratégie de réunions virtuelles, des membres de différents groupes culturels, des communautés scolaires et des institutions éducatives ont uni leurs forces pour permettre aux enfants et aux adolescents d'exprimer leurs pensées, leurs émotions et leurs sentiments générés par la pandémie. En décembre 2020, la MEPA a organisé un colloque auquel, outre les enseignants, les mères et les pères, des enfants et des jeunes ont participé pour partager leurs expériences. La FIMEM a également participé à d'autres réunions comme celle de "Voix en temps de la pandémie" où des enfants et des adolescents du Mexique, des États-Unis, de Cuba, du Cameroun, d'Italie et du Brésil ont pu s'exprimer

La RIDEF Oaxaca propose à la FIMEM d'organiser une réunion au sein de RIDEF, au cours de laquelle nous aimerions inviter des enfants et des adolescents de notre pays et d'autres pays où il existe des mouvements de la FIMEM pour écouter les réflexions, les questions, les demandes, les pétitions et la reconnaissance qu'ils adressent à leurs professeurs et à leurs écoles. Il s'agirait d'une réunion hybride, à la fois présentielle et virtuelle, au cours de laquelle les écoliers seraient invités à faire part de leurs revendications à leurs écoles, au système scolaire et à leurs enseignants

Nous voulons savoir ce que les enfants et les adolescents pensent de leurs enseignants, de leurs classes, de leurs écoles, de leurs classes virtuelles, de ce qui est enseigné, de ce qui est appris à l'école et de ce qu'ils aimeraient apprendre. Avoir leur vision, leur interprétation de l'espace scolaire, leur perception des relations entre enseignants et élèves nous aidera à réfléchir en profondeur à nos tâches éducatives ; cela nous permettra de changer le cours de ce qui les blesse et de renforcer les interventions qui leur font profiter pleinement de l'espace scolaire.

Écoutons nos enfants et nos adolescents !

Ce sera la meilleure leçon que nous puissions recevoir !



LETTRE AUX ENFANTS

LETTRE POUR LA PARTICIPATION DES ENFANTS À LA RENCONTRE DE RIDEF OAXACA 2024

4 à 12 ans

RIDEF Oaxaca est une rencontre d'éducateurs soucieux d'écouter et de répondre aux besoins des enfants et des adolescents. Pour que leurs idées et leurs réflexions nous guident dans nos écoles sur la manière de nous organiser, afin qu'ils se sentent aimés, acceptés et heureux, il est nécessaire d'écouter leurs voix.

Nous invitons les enfants des écoles des différents mouvements membres de la FIMEM et d'autres intéressés à participer à une réunion physique et virtuelle afin d'échanger leurs sentiments, leurs pensées et leurs désirs à l'égard de l'école et de ses enseignants.

Pour ce faire, nous demandons aux enfants âgés de 4 à 12 ans de rédiger un court texte, un dessin ou une vidéo répondant à l'une ou à l'ensemble des questions suivantes:

- Aimes-tu aller à l'école? Oui ___ Non ___ Plus ou moins ___ Pourquoi?
- Vas-tu à l'école parce que tu aimes cela ou parce que ta famille t'y emmène?
- Qu'est-ce qui te plaît le plus dans le fait d'aller à l'école?
- As-tu un professeur ou une professeure qui t'écoute, qui s'intéresse à toi et dont tu as l'impression qu'il/elle te comprend?
- Quelle est ton activité préférée à l'école?
- Qu'est-ce que tu aimes apprendre à l'école
- Y a-t-il autre chose que tu voudrais dire à propos de l'école?

Les vidéos (d'une durée maximale de 3 minutes; si elles sont filmées depuis un téléphone portable, faites-le en position horizontale), les dessins et les textes doivent être envoyés à l'adresse électronique suivante: ridefmexico2024@gmail.com

Date limite: 30 mai 2024



Si tu veux participer à la rencontre RIDEF OAXACA 2024 des enfants, des adolescents et des jeunes, envoie-nous les informations suivantes:

Nom et prénom: _____

Âge: _____ Niveau scolaire: _____ email: _____

Adresse: _____ Ville: _____ Pays: _____

Ton professeur/professeure appartient à un mouvement FIMEM? non ___ oui ___ Lequel? _____

Je vais participer en personne _____ virtuelle (par zoom) _____

Demande à votre mère, père ou tuteur de signer l'autorisation pour ta participation.

J'autorise ma fille/ma fille (nom) _____ de _____ ans, à participer à la Rencontre Internationale des Enfants et Adolescents qui aura lieu à RIDEF Oaxaca, 2024.

Nom (mère, père ou tuteur): _____

Signature d'autorisation: _____



LETTRE POUR LES ADOLESCENTS (13 à 17 ans)

LETTRE POUR LA PARTICIPATION DES ADOLESCENTS À LA RENCONTRE DE RIDEF OAXACA 2024

13 à 17 ans

RIDEF Oaxaca est une rencontre d'éducateurs soucieux d'écouter et de répondre aux besoins des enfants et des adolescents. Pour que leurs idées et leurs réflexions nous guident dans nos écoles sur la manière de nous organiser, afin qu'ils se sentent aimés, acceptés et heureux, il est nécessaire d'écouter leurs voix.

Nous invitons les adolescents des écoles des différents mouvements membres de la FIMEM et d'autres intéressés à participer à une réunion physique et virtuelle afin d'échanger leurs sentiments, leurs pensées et leurs désirs à l'égard de l'école et de ses enseignants.

Pour ce faire, nous demandons aux adolescents âgés de 13 à 17 ans de rédiger un court texte, un dessin ou une vidéo répondant à l'une ou à l'ensemble des questions suivantes:

- Aimes-tu aller à l'école? Oui___ Non___ Plus ou moins___ Pourquoi? –
- Vas-tu à l'école parce pour le plaisir ou par obligation?
- Qu'est-ce qui te plaît le plus dans le fait d'aller à l'école?
- As-tu un professeur ou une professeure qui t'écoute, qui s'intéresse à toi et dont tu as l'impression qu'il/elle te comprend?
- Quelle est ton activité préférée à l'école?
- Qu'est-ce qui t'a le plus marqué dans ce que tu as appris à l'école?
- Qu'est-ce que tu changeriez dans l'enseignement dispensé par ton école ou dans la façon dont tes professeurs enseignent?
- Qu'est-ce que tu aimerais apprendre à l'école?
- Y a-t-il autre chose que tu voudrais dire à propos de l'école?

Les vidéos (d'une durée maximale de 3 minutes; si elles sont filmées depuis un téléphone portable, faites-le en position horizontale), les dessins et les textes doivent être envoyés à l'adresse électronique suivante: ridefmexico2024@gmail.com

Date limite: 30 mai 2024



Si tu veux participer à la rencontre RIDEF OAXACA 2024 des enfants et des adolescents, envoyez-nous les informations suivantes:

Nom et prénom: _____

Âge: _____ Niveau scolaire: _____ email: _____

Adresse: _____ Ville: _____ Pays: _____

Ton professeur/professeure appartient à un mouvement FIMEM? non ___ oui ___ Lequel? _____

Je vais participer en personne _____ virtuelle (par zoom) _____

Demande à votre mère, père ou tuteur de signer l'autorisation pour ta participation.

J'autorise ma fille/ma fille (nom) _____ de _____
ans, à participer à la Rencontre Internationale des Enfants et Adolescents qui aura lieu à RIDEF
Oaxaca, 2024.

Nom (mère, père ou tuteur): _____

Signature d'autorisation: _____



LETTER TO TEACHERS

FIRST INTERNATIONAL MEETING OF CHILDREN AND ADOLESCENTS WITHIN RIDEF

One of the pillars of Freinet pedagogy is the opening up of space in the classroom for schoolchildren to express their thoughts, feelings, dreams, wishes and needs. Life books, diaries, correspondence, the newspaper, drama and school assemblies take up with deep respect the valuable contributions that emerge in the spaces of the free text. The Freinet educators of the movements in the various countries thus not only support the development of different languages for children and young people, but also encourage the development of self-esteem, critical judgement, cognitive and affective decentring and readings of the world.

We start from experiences carried out in Mexico in which, taking advantage of a strategy of virtual meetings, members of different cultural groups, school communities and educational institutions joined forces to enable children and adolescents to express their thoughts, emotions and feelings generated during the pandemic. In December 2020, MEPA held a colloquium in which, in addition to teachers, mothers and fathers, children and young people participated to share their experiences. FIMEM has also participated in other meetings, such as "Voices in times of pandemic", where children and adolescents from Mexico, the United States, Cuba, Cameroon, Italy and Brazil were given a voice.

RIDEF Oaxaca proposes to FIMEM to hold an inclusive meeting in which we would like to invite children and adolescents, both from Mexico and other countries, to listen to the reflections, questions, requirements, requests and recognition that they make to their teachers and their schools. It would be a hybrid meeting, both face-to-face and virtual, in which schoolchildren would be invited to voice their requests to their schools, the school system and their teachers.

We want to know what children and adolescents think about their teachers, classes, schools, virtual classrooms, what is taught, what is learned at school and what they would like to learn. Having their vision, their interpretation of the school space, their perception of teacher-student relationships will help us to reflect deeply on our educational tasks; it will allow us to change the course of what hurts them and reinforce the interventions that make them fully enjoy the school space.

Let's listen to our children and adolescents!

It will be the best lesson we can learn!



LETTER TO CHILDREN

TO PARTICIPATE IN THE MEETING OF CHILDREN AND ADOLESCENTS IN RIDEF OAXACA 2024

4 to 12 years old

RIDEF Oaxaca is a meeting of educators concerned with listening to and attending to the needs of children and adolescents. In order for their ideas and thoughts to guide us in our schools on how to organise ourselves, so that they feel loved, accepted and happy, it is necessary to listen to their voices.

We invite children from the schools of the various movements that belong to FIMEM and other interested parties to participate in a face-to-face and virtual meeting to exchange their feelings, thoughts and desires towards the school and its teachers.

To do this, we ask children aged 4 -12 to make a short piece of writing, drawing or video answering any or all of the following questions:

- Do you like going to school? ¿Yes___ No___ More or less ____ Why?
- Do you go to school for fun or because your family takes you there?
- What do you like most about going to school?
- Do you have a teacher who listens to you, cares about you and you feel understood?
- What do you like most about school?
- What did you most enjoy learning at school?
- Anything else you would like to say about the school.

Videos (maximum 3 minutes long; if filmed from a mobile phone, do it horizontally), drawings and texts should be sent to the e-mail address: ridefmexico2024@gmail.com

Deadline: 30 May 2024



If you want to participate in the RIDEF OAXACA 2024 Meeting of children, adolescents and young people, please send us the following information:

Full name: _____

Age: _____ Grade: _____ E-mail: _____

Address: _____ City: _____ Country: _____

Your teacher belongs to a FIMEM movement? no ____ yes ____ Which one? _____

I am going to participate in person _____ virtual (by zoom) _____

Ask your mother, father or guardian to sign the authorisation for your participation.

I authorise my child/children (name) _____ of _____ years of age, to participate in the International Meeting of Children and Adolescents to be held at RIDEF Oaxaca, 2024.

Name (mother, father or guardian): _____

Authorisation form: _____



LETTER FOR TEENAGERS (13 to 17 years old)

TO PARTICIPATE IN THE MEETING OF CHILDREN AND ADOLESCENTS IN RIDEF OAXACA 2024

Adolescents 13 to 17 years old.

RIDEF Oaxaca is a meeting of educators concerned with listening to and attending to the needs of children and adolescents. In order for their ideas and thoughts to guide us in our schools on how to organise ourselves so that they feel loved, accepted and happy, it is necessary to listen to their voices.

We invite adolescents from the schools of the various movements that belong to FIMEM and other interested parties to participate in a face-to-face and virtual meeting to exchange their feelings, thoughts and desires towards the school and its teachers.

To do so, we ask the adolescents to write a piece of writing, video or artistic creation answering any or all of the following questions:

- Do you like going to school? Yes___ No___ More or less___ Why?
- Do you go to school for fun or because you have to?
- What do you like most about going to school?
- Do you have a teacher who listens to you, cares about you and you feel understood?
- What is your favourite activity to do in class?
- What has had the biggest impact on you that you have learned at school?
- What would you change about your school's education or the way your teachers teach?
- Anything else you would like to say about your school or your teachers?

Videos (maximum 3 minutes long; if filmed from a mobile phone, please film horizontally), drawings and texts should be sent to the email address below: ridefmexico2024@gmail.com

Deadline: 30 May 2024



If you would like to participate in the RIDEF OAXACA 2024 meeting of children, adolescents and young people, please send us the following information:

Full name: _____

Age: _____ Grade: _____ E-mail: _____

Address: _____ City: _____ Country: _____

Your teacher belongs to a FIMEM movement? no ____ yes ____ Which one? _____

I am going to participate in person _____ virtual (by zoom) _____

Ask your mother, father or guardian to sign the authorisation for your participation.

I authorise my child/children (name) _____ of _____ years of age, to participate in the International Meeting of Children and Adolescents to be held at RIDEF Oaxaca, 2024.

Name (mother, father or guardian): _____

Authorisation form: _____