

De ateliers

| Jij koos? | Donderdag 11u-12u30 | Lokaal |
|-----------|---|--------|
| | Viltten in de klas (Els van Esbroeck) | A |
| | Een plaats in een goede school voor elk kind (Tino Delabie) | B |
| | Youth 4 Bauhaus: toepassing met Minecraft (Liliana Carrillo, Kirsten De Maere, Tine Eeckelaert) | C |
| | (huis)dieren op school (Tom Vandekerkhove) | D |
| | Onderzoek zonder grenzen (Anneleen Verckens, Romain Gasq) | E |
| | De kring in de lagere school (2 ^e en 3 ^e graad) (Sven De Schutter) | F |
| | Een dichtbundel maken met je klas (Karlien Hofman) | G |
| | Lezing: Wonderwijs (Steven Cnudde) | H |
| | Consent besluitvorming: een introductie (Jeff Cumps) | I |
| | Naar buiten! (Britt Cras en Sophie Taets) | K |
| | Welzijn stimuleren door kindercontacten en zelfevaluaties (Tamira De Bilde en Katrien De Keulenaer) | L |
| | Binnenklasdifferentiatie en coöperatieve leerstrategieën (Lowie Verdonck) | M |
| | Logboek gebruiken in lessen vreemde taal (Kim De Gezelle) | N |
| | Illustratietechnieken bij vrije teksten (Dorine Verhelst, Özlem Karaca) | O |
| | Moeilijke momenten bespreekbaar maken (Nikei De Poorter en Myriam Verdonck) | P |
| | Sloooooow pedagogie (Maddy Polfliet) | Q |
| | Wildebras: avontuurlijk spelen (Simon Verschelde) | S |

| Jij koos? | Donderdag 13u30 – 15u | Lokaal |
|-----------|--|--------|
| | Agile Boards (Liliana Carrillo en Joos Van Cauwenberghe) | C |
| | Leren lezen in het freinetonderwijs (Hiske De Landtsheer) | D |
| | Freinetpedagogie in secundair onderwijs (Vanessa Deman, Hannelore Platteeuw, Luc Heyerick, Trui Veters, Els Salembier) | E |
| | Deep democracy in de klas (Tim Van Nuffel) | F |
| | Leren filosoferen in de klas (Jelle De Schrijver) | G |
| | Verzet, een gezamenlijke denkoefening (Conchita Belaey) | H |
| | Consent besluitvorming: slim, snel en samen beslissen (Jeff Cumps) DEEL 1 | I |
| | Slam Poetry 'sociaal engagement en onderwijs' (Fatih De Vos) DEEL 1 | K |
| | Kan je als freinetwerker vlees eten? (Jeroen Donckers) | L |
| | Klaswerking jongste kleuters (Veerle Vermander) | M |
| | Rust brengen in de kleuterklas (Nikol Salen) | N |
| | Illustratietechnieken bij vrije teksten (Dorine Verhelst, Özlem Karaca) | O |
| | Creatief met muziek – kleuters en 1 ^e graad (Team Muzaiëk) | P (+Q) |
| | Een kritische kijk op de Vlaamse Toetsen (Roger Standaert & Kris Denys) | R |
| | Boomwhackers (Rik Deckers – Muziek is de Max!) | T (+A) |

| Jij koos? | Donderdag 15u15 – 16u45 | Lokaal |
|-----------|---|--------|
| | Soundpainting (Dieter Bossu) | B (+U) |
| | VR en Agile in de klas (Liliana Carrillo en Joos Van Cauwenberghe) | C |
| | Differentiatie: complexe opdrachten over de graden heen (Tine Eeckelaert) | D |
| | Meesterstukken (Joost Vandenberghe) | E |
| | Deep democracy in de klas (Tim Van Nuffel) | F |
| | Leren filosoferen in de klas (Jelle De Schrijver) | G |
| | Creatietijd als input voor de kring (Ellen Clincke en Joke Van den Bossche) | H |
| | Consent besluitvorming: slim, snel en samen beslissen (Jeff Cumps) DEEL 2 | I |
| | Taal in een freinetkleuterklas (Virginie Sinty) | K |
| | Klasraad in het secundair onderwijs (An Algoed) | L |
| | Handwerk bij kleuters (Isabel Cremers en Myriam Verdonck) | M |
| | Blijven inzetten op emancipatorisch onderwijs (Vincent Vandevyvere) | N |
| | Kleien (Sandra Oers) | O |
| | Creatief met muziek – 2 ^e en 3 ^e graad (Team Muzaiëk) | P (+Q) |
| | Opvoeden zonder vooroordelen in de kleuterklas (Eva Dierickx) | R |
| | Ukelele (Rik Deckers – Muziek is de Max!) | T (+A) |

| Jij koos? | Vrijdag 11u – 12u30 | Lokaal |
|-----------|--|--------|
| | Boomwhackers (Rik Deckers – Muziek is de Max!) | T (+A) |
| | Kleien (Sandra Oers) | O |
| | Al gebruiken de klas (Liliana Carrillo en Joos Van Cauwenberghe) | C |
| | Wiskundig goochelen (Eline Govaert) | G |
| | Werken met brevetten (Luc Heyerick) | P |
| | De invarianten van Freinet (Sven De Schutter) | K |
| | Een rondel schrijven en verwerken met druktechnieken (Ilse Goris en Thamar Henneken) | H |
| | Outdoor learning & outdoor therapie in een zorgcontext (Karen Reynvoet) | T |
| | Levende spreekbeurten (Bart Knockaert) | F |
| | Freinet in het buitenland: van Agadir tot Zweden (Saan Franck en Myriam Verdonck) | D |
| | Creatool (Kobe & Peter) | S |
| | Kinderen en hun schermen (Ilse Baetslé) | B |
| | Scholen en welzijnsactoren met elkaar verbinden om gezinnen in kwetsbare leefsituaties te ondersteunen (Katrien De Maegd) | E |

| Jij koos? | Vrijdag 13u30 – 15u | Lokaal |
|-----------|--|--------|
| | Soundpainting (Dieter Bossu) | B (+U) |
| | Een dag in de klas van Rosalie (Rosalie De Schryver) | C |
| | Leren lezen in het freinetonderwijs (Hiske De Landtsheer) | D |
| | Burgerschapsvorming in de derde graad en secundair onderwijs (Willem Heyerick) | E |
| | Is filosoferen rebelleren? (Papatya Dalkiran) | F |
| | Wiskundig goochelen (Eline Govaert) | G |
| | Schaken op school inzetten als brede basiszorg (Christel Minne) | H |
| | Slam Poetry 'sociaal engagement en onderwijs' (Fatih De Vos) DEEL 2 | K |
| | Kinderen en jongeren voorbereiden op een turbulente toekomst (Steven Vromman) | P |
| | Dansen en bewegen vanuit de leefwereld van kleuters (Isolde Popelier) | Q |
| | Natuurwandeling 'Hart Verzet' (Ester Van den broeck) | S |
| | Creatool (Kobe & Peter) | S |
| | Ukelele (Rik Deckers – Muziek is de Max!) | T (+A) |

