

## **Buurtwandelingen (in werkgroep TALEN) op dag van de coöperatie 18 maart 2023 in ACE Oudergem**

*Alessandra, Evelyn, Kim, Pascale, Nele, Sandrine, Claudine, Katrien (verslag)*

### **Sandrine: buurtwandelingen – dagboek (Ze zoekt nog een goeie naam)**

Gestimuleerd voor buurtwandelingen door congres Betheny

1 keer per maandag of zelfs 2 keer per maand – dat was teveel en te weinig tijd om te verwerken. Mijn opdracht was niet duidelijk en de leerlingen namen het niet serieus  
Dus doe ik nu anders:

4 of 5 keer per jaar en we nemen echt tijd om te creëren

Wat is een creatie? Besproken met de leerlingen – en het moet gelinkt zijn aan NL.

- Je moet echt NL leren of spreken.
- Iedereen deelt wat hij maakt in de kring:
  - Voordelen: deblokkeren en inspireren
  - Nadelen: ze gaan elkaar nadoen
- Sommige in het eerste kunnen nog geen goeie zinnen maken, ze maken foto's en tekeningen met een woord of zinnetje ernaast en de volgende keer eis ik meer:
  - Vb minstens 1 zin, volgende keer minstens 2 of 3
  - Vb eerste keer een mindmap met woorden en de volgende keer zinnetjes op de mindmap
- Soms als ze geen idee hebben voor hun creatie laat ik hen een thema kiezen:
  - Vb een leerling tekent de plattegrond van de school.
  - Kies 5 of 10 woorden uit de lijst en maak er zinnen mee.
  - Dialoogjes

Maken zij de foto's? ja

Kiezen ze pas na de wandeling? De eerste keer blijven we allemaal samen, de tweede keer moeten ze niet in groep wandelen maar in een bepaalde zone lopen ze vrij rond. Het is voor sommigen te vrij. In een blok van 90 minuten, een half uur wandelen, soms is er binnen die periode nog tijd in de klas en soms moet dat in een volgend lesblok.

In de volgende lesblok kunnen ze dan in TA (travail autonome) verder werken.

*Het geeft ook meer structuur om binnen te starten en te eindigen. Het helpt hen om het serieus te nemen, dat het echt les is, anders 'telt' die tijd zozegzegd niet.*

Er komt veel voc, ze gebruiken niet alles in hun werk.

- Een nieuwe activiteit die we met de woorden doen: **de woordendoos (boite à mots)**.

We knippen al onze woorden op tweetalige recto verso etiketjes.

Die gaan in de doos en gebruiken we voor spelletjes vb bingo, pictionary, mime, galgje.

*Vroeger gingen ze met het woordenboek op straat maar nu mogen ze gewoon een woord dat ze willen leren tijdens de wandeling in het Frans opschrijven en dan leren ze het later*

*Mijn eeuwige vraag: hoe woorden verwerven zonder hen te vragen om lijsten te studeren?*

Misschien ben ik niet zo sterk in hen woordenschat laten verwerven en ben ik sterker in grammatica.

- Waar herhalen zin heeft doe ik het wel.
- Niet bang zijn van moeilijke woorden, vb aardbeving is een moeilijk woord. Dit helpt ons om onze strategieën te ontwikkelen, hoe gaan we om met moeilijke woorden.
- Link leggen tussen verschillende talen is zo belangrijk
- Wanneer de kinderen hun thema kiezen heeft dat invloed op hun woordenlijst.
- Je kan niet in de klas komen zonder iets, je gaat altijd iets gevonden hebben tijdens de wandeling, er is zoveel te zien